

# **РІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 37 за 2020/2021н.р**

## **I. Загальні відомості про навчальний заклад:**

Заклад дошкільної освіти Ясла-садок №37 міста Сєверодонецька Луганської області розташований за адресою: м.Сєверодонецьк , вул. Гагаріна,101 - в.

Проектна потужність закладу -12 груп , 208 дітей.

У закладі освіти в 2020-2021 н.р. функціонує 12 груп,

Із них: раннього віку- 3 групи, дошкільного віку – 9,всього 226 дітей.

Заклад дошкільної освіти україномовний.

Режим роботи закладу з 07.00-19.00.

## **II. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат. Територія закладу і розташовані на ній приміщення відповідають санітарним нормам, загальна площа будівлі складає 2117 кв. м, площа земельної ділянки 0,968 га.

У 2020 – 2021 н.р. функціонували 12 груп . Усі приміщення ЗДО відповідають не лише санітарно-гігієнічним нормам, але й сучасним вимогам до їх естетизації. У ЗДО є музична зала, спортивна зала, українська «Світлиця».

Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями, тіньовий навіс. На території розміщено фізкультурний майданчик, функціонують земельні ділянки, квітники. Озеленення постійно оновлювалось ..

Утримання та влаштування будівлі й території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Також батьки приймали участь на добровільній основі в покращенні матеріально-технічної бази ЗДО, а саме:

Придбання за позабюджетні кошти у 2020/2021 навчальному році

№ п/п	Найменування придбання
1	Ігрові меблі гр. № 6, № 2, № 10
2	Картридж МФУ , чорнила для МФУ.
3	Господарські потреби: Чистячі та миючі засоби, господарський інвентар, посуд, дезінфікуючі засоби, лампи, каструлі, замки.
4	Гігрометр
5	Термометри
6	Альтанки дерев'яні на майданчики № 1 , № 8, № 9
7	Ролети на вікна гр.№ 4, 5
8	Пилосос гр. №7

Інформація про отримання матеріальних цінностей  
по ЗДО № 37 за бюджетні кошти

№ з/п	Найменування отримання
1	Ремкомплект
2	Вапно
3	Засіб для дезінфекції рук
4	Рукавички
5	Пральний порошок

6	Мило рідке
7	Інфрачервоний безконтактний термометр
8	Дез.засіб «Дезактин»
9	Пакети для сміття
11	Маски медичні
12	Шпаклівка, ґрунтівка
13	Пісок

Виконані ремонтні роботи за бюджетні кошти  
у 2020/2021 навчальному році

№ п/п	Вид робіт
1	Ремонт сантехвузла гр. № 8

Виконані ремонтні роботи за позабюджетні кошти  
у 2020/2021 навчальному році

№ п/п	Вид робіт
1	Ремонт спальної кімнати гр. №12
2	Ремонт системи опалення гр. №1, №2
3	Ремонт системи водовідведення в підвалі
4	Ремонт комори
5	Ремонт змішувачей на мийках та умивальниках
6	Ремонт пральної машини
7	Ремонт коридору
8	Ремонт лазерного принтера
9	Ремонт ганку
10	Ремонт сантехніки
11	Ремонт картриджа на МФУ
12	Благоустрій території: - фарбування малих архітектурних форм - побілка дерев - посадка квітів

### **III. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами:

**Всього педагогів – 27 чоловік**

- директор
- вихователь-методист
- музичні керівники
- практичний психолог
- вчителі-логопеди
- вихователі
- асистент вихователя
- інструктор з фізкультури

**Освіта:** повна вища – 14

базова вища – 4

неповна вища – 9

**Педагогічний стаж:** До 3-х років – 1

3 - 10 років – 7

10 - 20 років – 7

Більше 20 років – 12

**Кваліфікаційна категорія:** Спеціаліст вищої категорії – 1

Спеціаліст I категорії – 6

Спеціаліст II категорії – 1

Спеціаліст 11 розряд – 9

Спеціаліст 10 розряд – 7

Спеціаліст 9 розряд – 3

Звання «вихователь-методист» - 1

Звання «старший вихователь» - 2

#### **IV. Освітньо - виховна робота у закладі дошкільної освіти:**

В 2020-2021 н.р. в Яслах-садку № 37 функціонувало 12 груп (3 – ясельні, 6 - дошкільних, 2 – логопедичні, 1 - інклюзивна). В них було 225 дітей.

Ясла-садок №37 в 2020-2021 н.р. працював на основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм: розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 30. 07. 2020 № 1/9–411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020 – 2021 навчальному році», наказом КДНЗ № 37 від 28.08.2020р. № 56-од «Про організацію освітнього процесу в КДНЗ № 37 у 2020-2021 н.р.» та планом роботи КДНЗ № 37 на 2020-2021 н.р.

Колектив ЗДО в 2020-2021 н.р. продовжив роботу над єдиною науково - методичною темою ЗДО «Пізнавальна активність як передумова загального розвитку дитини дошкільного віку». Розпочався другий етап, етап апробації.

В організації роботи з педагогічними працівниками, зусилля педагогічного колективу були спрямовані на вирішення таких завдань:

1. Розвивати спостережливість та активізувати інтерес дітей до навколишнього світу через організацію пошуково-дослідницької діяльності.
2. Формувати соціально-економічну компетентність дітей, елементарні економічні уявлення.
3. Поглибити роботу з патріотичного виховання у дітей через українську народну іграшку.

Головними пріоритетами в роботі педагогічного колективу були питання:

- Продовжувати створювати інклюзивне середовище для дітей, які мають особливі освітні потреби.
- Продовжити використання ІКТ в роботі з дітьми всіх вікових груп.

Пошуково-дослідницька діяльність створює умови для вирішення та точного розуміння проблем, питань, які постають перед дитиною в процесі навчання.

Важливим в такій роботі є те, що діти самостійно роблять «відкриття» у світі природи.

У закладі дошкільної освіти дитина отримує необхідні уявлення для подальшого навчання в школі. Тому необхідно створити такі умови, в яких дитина зможе задовольнити свій інтерес та сформувати знання. Оскільки дошкільники від народження є дослідниками, то така діяльність має місце і в закладі освіти. Вихователь є керівником пошуково-дослідницької діяльності дітей.

Завданнями роботи вихователя є:

- організувати навчальний процес так, що знання про природу подавалися дітям різними способами;
- формувати у дітей практичні вміння і навички взаємодії з природою;
- виховувати бережливе ставлення до неї на заняттях і в повсякденному житті.

Сьогодні, у час ринкових відносин й інформаційного суспільства, з самого дитинства людині необхідно мати хоча б елементарні економічні уявлення й навички відповідної поведінки. Економіка пронизує все наше життя, тому так важливо змалку вводити дітей в її світ, формувати економічну компетентність, що є невід'ємною складовою життєвої компетентності.

Систему освітньої роботи з економічного виховання дітей дошкільного віку розроблено згідно концепції особистісно-орієнтованого підходу до виховання на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти України.

Формування економічної компетентності дітей починається з формування елементарних уявлень з економічної сфери життя, яке здійснюється під час організованих занять, спостережень, трудової діяльності, дидактичних, сюжетно-рольових, рухливих ігор.

**Протягом року:**

1. Був проведений моніторинг стану психічного і фізичного розвитку дітей; набуття ними життєвого досвіду, вироблення вмінь і навичок; результативності корекційної роботи в логопедичних групах № 9, 10.

2. Діагностична робота в логопедичних групах проводилась в вересні, січні.
3. В вересні проводилась діагностична робота по виявленню дітей, які потребують особливої уваги. В кожній групі були виявлені діти, які потребують особливої турботи (агресивні, конфліктні, імпульсивні, вразливі, невпевнені, з відставанням у розвитку та ін.). На таких дітях зосереджували свою увагу педагоги, батьки, медичні працівники.
4. Планово проводилась корекційна робота практичного психолога, вчителів-логопедів. За висновками діагностики протягом року досягнуті позитивні результати в роботі з дітьми, які потребують особливої уваги.

Методична робота координувалась на основі вивчення результатів освітнього процесу, якісного складу працівників, їх діагностування. Враховуючи досвід роботи, інтереси, характер, психологічні особливості, проводилась робота з підвищення кваліфікації педагогів, були проведені заплановані заходи:

1. Належна увага приділялась підвищенню професійної компетентності педагогів:
  - засідання творчих груп;
  - педгодини;
  - консультації;
  - творчі звіти;
  - хвилинки презентації творчих знахідок;
  - співбесіди з самоосвіти;
  - круглий стіл;
  - участь у вебінарах, школах професійної майстерності;
  - майстеркласи;
  - онлайн-конференції, онлайн-семінари.
2. Семінари - практикуми:
  - 1) «Чарівний дивосвіт української народної іграшки»
  - 2) «Формування логіко – математичної компетентності дошкільників»
  - 3) «Експериментально-дослідницька діяльність дітей як метод пізнавального розвитку»
  - 4) «Дитина з особливими потребами: зрозуміти і допомогти»
3. Педради
4. Проведені огляди – конкурси:
  - Огляд-конкурс на краще предметно- просторове середовище групи (вересень).
  - Огляд-конкурс «Лепбук - інтерактивна творчість вихователя» (жовтень).
  - Конкурс «Моє краще заняття» (листопад).
  - Конкурс-презентація «Дослідницька лабораторія», старші групи (січень).

- Конкурс екологічних проєктів, молодші, середні групи (січень).
- 5. Пізнавальними та результативними були організовані та проведені виставки:
  - Виставка «Осінь – пані золота» (жовтень);
  - Виставка «Новорічні мережива» (грудень);
  - Виставка поробок «Великодні дива» (квітень);
  - Виставка до Всесвітнього Дня книги «Книга мого дитинства» (квітень).
- 6. Педагоги під час педдіяльності використовували новітні педагогічні технології та авторські педагогічні методики.

Педагогічні технології:

- Метод проєктів розвитку особистості дитини. Технологія психолого - педагогічного проєктування соціального розвитку особистості (Т. Піроженко, У. Х. Кільпатрік, Н.Совгір, І. Куликовська та ін..)
- Використання творів В.О. Сухомлинського в соціально – моральному розвитку дітей (спадщина В.О. Сухомлинського)
- Традиція в житті групи – «Ранок радісних зустрічей» (М. Монтесорі, К. Бейн, Л. Свірська, Т. Доронова та ін..)
- Використання степ – аеробіки для оптимізації рухової активності (Дж. Міллер)
- 7. Прийняли участь в виставках, конкурсах регіонального та Всеукраїнського рівня:
  - III Всеукраїнське заняття доброти для дітей дошкільного віку «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (05-06 листопад 2020р.);
  - XVIII Всеукраїнському радіодиктанту національної єдності (09 листопада 2020р.);
  - III Всеукраїнському творчому конкурсі «Інклюзивна освіта: крок за кроком» (листопад 2020р.);
  - Конкурсі дитячих малюнків «Збережімо ґрунти рідної України»(23 листопад 2020р.);
  - Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (листопад 2020р.);
  - Конкурс «Найкраще оздоблення прикрасами фасадів закладів освіти» (грудень 2020р.);
  - Всеукраїнській акція «Ангели пам'яті» (19 лютого 2021р.);
  - III Всеукраїнське заняття доброти для дітей дошкільного віку «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (01.03.2021р.);
  - Всеукраїнському конкурсі «ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОФТЕСТІ- 2021 року»
- 8. По взаємодії дошкільного закладу з сім'єю педагоги залучали батьків до активної співпраці в проведенні родинних свят, розваг, проєктній діяльності.

Були проведені:

- Осінні свята «Осінні мелодії», 26.10.2020р. – 01.11.2020р.;
- Батьківські збори;
- Консультації;



- Новорічне свято «Зимонька співає, танцює всіх малят чарує», 23.12.2020р.-27.12.2020р.;
- Свято мами та Весни «Мама - сонечко в сім'ї, ми промінчики її», 02.03.2021р. – 06.03.2021р.;
- День відкритих дверей «Сьогодні ми дошкільники, а завтра - школярі»;
- Батьківська конференція через Zoom - платформу «З родини йде життя дитини».

Методичний кабінет поповнився новою літературою, методичними розробками, наочністю. Оновлені стенди, фотовиставки та ін.

Поліпшився стан навчально - дидактичної бази. Виготовлені та естетично оформлені батьківські куточки в усіх групах.

Проведена підписка на фахові видання.

Всі педагоги брали участь у онлайн-конференціях, онлайн-семінарах, навчально-методичних практикумах та ін.

Згідно з планом проводилась робота в «Школі молодих педагогів» (координація самоосвіти, консультації, наставництво, ознайомлення з кращим досвідом роботи).

Якісно підготовлені до навчання в школі діти випускних груп № 7, 9, 10, 12.

Діагностика щодо рівня освоєння вихованцями освітньої програми:

Всього дітей - випускників	З них									
	мають високий рівень засвоєння		мають вище середнього рівень засвоєння		мають середній рівень засвоєння		мають нижче середнього рівень засвоєння		мають низький рівень засвоєння	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
58	6	10,4	18	31	29	50	4	6,9	1	1,7

Згідно плану на 2020-2021 н.р. проводилась робота по наступності з СОШ № 16 – проводились екскурсії до школи, онлайн-зустрічі з вчителями на ін.

В ЗДО сформовано цілісно-освітній простір, в якому дітям надавались якісні освітні послуги. Освітньо-виховну роботу в цілому визнано задовільною.

## **V. Медичне обслуговування вихованців у навчальному закладі:**

З метою збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей педагогічний колектив протягом 2020/2021 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в дошкільному закладі.

Для музичних та фізкультурних занять обладнані зали, які відповідають санітарно-гігієнічним нормативам за площею та обладнанням приміщень. У дошкільному закладі систематично проводились заняття з фізкультури в залі, на майданчику. У режимі дня обов'язковими є: дихальна гімнастика, різні види самомасажів, ранкова гімнастика та гімнастика пробудження, виконання вправ на профілактику порушень постави, плоскостопості. Систему фізкультурних занять доповнюють спортивні масові заходи: «Зимові розваги» та «Літні розваги» (раз на тиждень). Фізкультурні дозвілля проводяться двічі на місяць.

Удосконалювалась система вивчення стану роботи в групах по виконанню річних завдань з фізичного розвитку. У ході аналізу вивчався стан здоров'я дітей і динаміка рухової активності з метою розробки рекомендацій щодо організації і проведення медико-педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної роботи та навчальної діяльності. Спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії. Під час фізкультурних занять відводиться достатньо часу для розвитку основних рухів. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний загартовуючий ефект, внаслідок чого зменшилась кількість дітей, які часто хворіють.

Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу протягом року здійснювалось медичним працівником. Медичний персонал здійснював лікувально-профілактичні заходи, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дитини, організацією фізичного виховання, загартовуванням, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, режимом та якістю

харчування. Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачало надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань.

Відповідно індивідуальних особливостей стану здоров'я кожної дитини, відбувалося дозування фізичного навантаження на дитячий організм. Моторна щільність занять з фізичної культури коливалася в межах норми. Для здійснення індивідуального навантаження діти були розподілені на медичні групи, на кожну дитину оформлено медичну картку.

№	Показники	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
1	Кількість дітей	222	226
2	Диспансерний облік	11,2%	11,5%
3	Здорові	88,8%	88,5%
4	Групи здоров'я		
	I група	64,5%	71,9%
	II група	33,3%	24,7%
	III група	0,4%	1,7%
	IV група	1,8%	1,7%
5	Зайнятість фізкультурою		
	Основна	91%	91,7%
	Підготовча	7,2%	7,5%
	Спеціальна	1,8%	0,8%
6	Фізичний розвиток		
	Нормальний	94,6%	96,2%
	зменшена маса тіла	0,4%	0
	збільшена маса тіла	1,3%	1,7%
	низький зріст	0%	0%
	високий зріст	0,4%	0,8%

### **Аналіз стану здоров'я дітей**

Таким чином, в структурі загальної захворюваності в 2019-2020 н.р. та 2020-2021н.р. заняття з фізичної культури відвідували усі діти. Упродовж

навчального року педагогами враховувався стан здоров'я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор-естафет.

### Аналіз захворюваності

Захворювання	2019/2020	2020/2021
ГРВІ + Грип	106	104
Пневмонія	2	4
Бронхит	20	11
Отит	3	0
Стоматит	0	1
Кон'юктивіт	1	0
Захворювання нирок	0	1
Гастрит	1	0
Вітряна віспа	15	1
Скарлатина	1	0
Хірургічні захворювання	1	0
Кожні захворювання	0	0
Гастроентероколіт	1	3
Всього випадків захворювання	151	125
Травми побутові	7	2
Травми дит.закладу	1	2

Отже в 2020 -2021 н.р., зменшилися кількість таких захворювань, як: ГРВІ та ГРИП, бронхитів, кон'юктивітів, гастритів, вітряної віспи, скарлатини, хірургічних захворювань. Немає захворювань ендокринної системи, шкірних захворювань, ангіни. Але збільшилися показники таких хвороб як: гастроентероколіт, пневмонія та стоматит. Травматизм у дитячому закладі збільшився, але побутові травми значно зменшились. Загальна кількість захворювань серед новоприбулих дітей збільшується, отже, здоров'я дітей та фізкультурно-оздоровча робота в закладі дошкільної освіти проводиться у повному обсязі, про що, також свідчать результати.

В 2020-2021 навчальному році відмічається зміни показників: кількість днів, пропущених 1 дитиною та зменшення кількості пропущених днів по хворобі, що пов'язано із зменшенням кількості інфекційних захворювань, вітряною віспою (зафіксовано 1 випадок), але в 2020 році ці показники були більші – 15. Всього захворювань ГРВІ в 2020-2021 н.р. – зменшилось на 1% в порівнянні з 2019-2020н.р. Кількість всіх захворювань в 2020-2021н.р. зменшилася на 1,1 % в порівнянні з 2019-2020н.р.

#### **IV. Організація харчування вихованців у навчальному закладі:**

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти в 2020 році здійснювалась відповідно до постанови КМ України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2005 р. №1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17 квітня 2006р. №298/227, листа МОНУ «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 21 червня 2007р. № 1/9-394, наказу від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)».

З метою організації повноцінного, якісного харчування вихованців у закладі постійно здійснювався контроль як за станом здоров'я дітей, так і за їх харчуванням. Забезпечення продуктами харчування дошкільного закладу здійснювалось у відповідності до діючих нормативів. У дошкільному закладі організоване 3-разове харчування дітей у групах.

Сестра медична старша Гончарова О.В. слідкувала за харчуванням дітей, дотриманням термінів зберігання та реалізації продуктів, виконанням норм харчування і технології приготування їжі. Проводились зняття проб готових страв

кожного прийому їжі безпосередньо з котла за 30 хвилин до видачі в об'ємі порції відповідно до переліку страв за меню-розкладкою. До 10 числа наступного місяця надавалась інформація про використання норм продуктів харчування. Забезпечувався належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції відповідно до інструкції з контролю за якістю продуктів харчування та готової їжі. Здійснювався відбір та зберігання добових проб раціону згідно з інструкцією по контролю за якістю продуктів. Контролювалась роздача їжі у всіх вікових групах дошкільного закладу згідно з режимом дня. Сестра медична старша складала двотижневе перспективне меню та картотеку страв з урахуванням умов та технології приготування страв, що потребують вторинної термічної обробки.

Протягом року комірник робила своєчасну заявку постачальникам на завезення продуктів харчування в дошкільний заклад, приймала продукти харчування тільки високої якості відповідно до Державних сертифікатів, з усіма супроводжуючими документами. Вела журнал обліку продуктів харчування відповідно до вимог ведення ділової документації. Тримала комору та обладнання в належному санітарному стані.

Працівники харчоблоку дотримувались технології приготування їжі, термінів зберігання та реалізації продуктів. Видавали їжу згідно з графіком та нормами харчування на кожну дитину. Використовували знаряддя, інвентар, електроприлади лише за призначенням. Забезпечували належний санітарний стан харчоблоку.

Вихователі та помічники вихователів дотримувались режиму харчування дітей у кожній віковій групі. Робили роздачу їжі згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Виховували культурно - гігієнічні навички у дітей відповідно до програмових та методичних вимог. Виконували вимоги санітарних правил щодо харчування дітей в кожній віковій групі. Дотримувались правильної сервіровки столу.

При організації харчування дітей заклад дошкільної освіти додержується принципу наступності, єдності вимог в закладі та в родині. Питання

раціонального харчування дітей включаються у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків. Щодня в закладі вивіщується меню із зазначенням виходу страв.

Контроль за організацією повноцінного, якісного харчування дітей та роботою харчоблоку здійснює керівник та рада з харчування закладу.

## **V. Управлінська діяльність у навчальному закладі дошкільної освіти:**

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- рада ЗДО;
- батьківський актив ЗДО та батьківські активи груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з ОП;
- пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

1. Комплектація штату відповідно до затвердженого штатного розпису;
2. Організація заходів з підготовки реалізації проектів у освітньо-виховному процесі;
3. Складання бюджетного запиту на 2022рік;
4. Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу. Заклад має свій сайт, де висвітлюється поточна робота – все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей у закладі;
5. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітного періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі в директора ЗДО були 35 осіб.

Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до ЗДО;

6. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалось через раду ЗДО, загальні батьківські збори, сайт закладу та інші соціальні мережі.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо - виховного процесу, адміністрацією ЗДО були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

У 2020-2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Таким чином, аналіз роботи дошкільного закладу за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно річного плану на протязі всього навчального року, такі його принципи, як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Висока якість дошкільної освіти свідчить про раціональну організацію режиму життя дітей, чергування навчальної з іншими видами розвивальної діяльності.

Виходячи з вищезазначеного можна дійти висновків, що робота Ясел - садка № 37 протягом 2020-2021 навчального року проводилась відповідно до визначених завдань, на достатньому рівні.

Директор: Анна ХРИПУНОВА